

# Lições de casa

## TURMA DA MANHÃ

**DATA:06/03/2026**

|     |  |
|-----|--|
| 5ºA | <b>APROVEITE O TEMPO PARA LER UM BOM LIVRO E ESTAR EM FAMÍLIA</b>  |
| 5ºB | <b>APROVEITE O TEMPO PARA LER UM BOM LIVRO E ESTAR EM FAMÍLIA</b>  |
| 6ºA | <b>MATEMÁTICA:</b> Continuação do pratique pág. 192 exs. 11 e 12<br><b>L.PORTUGUESA:</b> Finalizar a atividade avaliativa na plataforma (prazo final 07/03)  |
| 6ºB | <b>L.PORTUGUESA:</b> Finalizar a atividade avaliativa na plataforma (prazo final 07/03)<br><b>MATEMÁTICA:</b> Síntese cap. 1<br><b>GEOGRAFIA:</b> Finalizar cap. 2 apostila e caderno mais, para a semana do dia 16/03-20/03 |
| 6ºC | <b>L.PORTUGUESA:</b> Finalizar a atividade avaliativa na plataforma (prazo final 07/03)<br><b>MATEMÁTICA:</b> Síntese pág. 185 cap. 1  |
| 7ºA | <b>GEOGRAFIA:</b> Terminar em casa o cap. 3, formação da população brasileira<br><b>MATEMÁTICA:</b> Pratique pág. 168 exercícios 18 e 19<br><b>L.PORTUGUESA:</b> Págs. 47 e 48 pratique 5 e 7                                |
| 7ºB | <b>GEOGRAFIA:</b> Terminar em casa o cap. 3, pratique e amplie   |
| 7ºC | <b>L.PORTUGUESA:</b> Produzir um mapa mental com as figuras de linguagens (Metonímia, Eufemismo, Ironia, antítese, comparação e metáfora)<br><b>MATEMÁTICA:</b> Pratique pág. 177 e 178 ex. 17, 18 e 19                      |
| 8ºA | <b>HISTÓRIA:</b> Apostila e caderno mais, finalizar cap. 2   |
| 8ºB | <b>HISTÓRIA:</b> Apostila e caderno mais, finalizar cap. 2<br><b>CIÊNCIAS:</b> Resolver exercícios da apostila C2  |
| 8ºC | <b>FAZER AS ATIVIDADES PROPOSTAS NA PLATAFORMA IÔNICA</b>  |
| 9ºA | <b>MATEMÁTICA:</b> Finalizar pág. 175  |
| 9ºB | <b>MATEMÁTICA:</b> Finalizar pág. 175<br><b>CIÊNCIAS:</b> Exercícios pratique 286 e 290  |
| 9ºC | <b>MATEMÁTICA:</b> Pág. 173<br><b>CIÊNCIAS:</b> Exercícios pratique 286 e 290  |

|            |   |
|------------|---|
| <b>1ºA</b> | <b>SOCIOLOGIA:</b> Pratique<br><b>FILOSOFIA:</b> Correção do aprofunde 1<br><b>PROJETO DE VIDA:</b> Apostila, até pág. 48 |
| <b>1ºB</b> | <b>SOCIOLOGIA:</b> Pratique pág. 36 até 40<br><b>MATEMÁTICA:</b> Pág. 277   |
| <b>1ºC</b> | <b>MATEMÁTICA:</b> Pág. 277   |
| <b>1ºD</b> | <b>TRAD. CULTURAIS:</b> Entrevistas com os familiares para o trabalho bimestral   |
| <b>2ºA</b> | <b>MATEMÁTICA:</b> Pág. 245 ex. 15 e 16   |
| <b>2ºB</b> | <b>SOCIOLOGIA:</b> Estudar a mudança no conceito de raça para o café sociológico  |
| <b>2ºC</b> | <b>MATEMÁTICA:</b> Pág. 244 (6/7/8), pág. 245 (10/15), pág. 256 (61), pág. 258 (72), págs. 259 (75)                       |
| <b>3ºA</b> | <b>FAZER AS ATIVIDADES PROPOSTAS NA PLATAFORMA IÔNICA</b>   |
| <b>3ºB</b> | <b>FAZER AS ATIVIDADES PROPOSTAS NA PLATAFORMA IÔNICA</b>   |